

桃園市立文青國民中小學暑假作業

三年級

班級：_____

姓名：_____



親愛的孩子們：

★本學期課程將於 6 月 30 日（星期二）正式結束。暑假為期兩個月，時間說長不長、說短不短，希望你能把從老師身上學到的規劃時間，用在這兩個月。那暑假要做什麼事呢？

1. 生活規律有計劃：早睡早起，每日持續貫徹餐後潔牙，落實口腔保健工作。
2. 注意交通安全（乘車繫安全帶、配戴安全帽…），外出遊玩須大人陪同，切勿自行在外逗留。
4. 避免在容易發生意外事件的時段外出，包含：晚上天色暗後、清晨…。
5. 網路使用時間安排適當，切勿沉迷，並遵守網路使用規範。
7. 多元學習，增廣見聞：培養各項才藝、參加育樂營、閱讀報章書籍、參觀旅遊…等。
8. 鍛鍊體能：多做跳繩、跑步、打球、爬山、踢毽子、搖呼拉圈…等休閒運動。
9. 分擔家事：洗衣、洗碗、掃地、拖地、倒垃圾、照顧弟妹…等。
10. 注意個人衛生（常洗手）及保健，生病時儘速就醫並在家休息，避免出入公共場所。

★暑假重要行事及注意事項

1. 結業式：6/30（二）15:30 正常放學。
2. 暑假期間：自 7/1（三）到 8/30（日）止。
3. 開學日：8/31（一）正式上課，15:30 正常放學。

★三年級暑假作業

項目	備註
1. 作文(暑假遊記)	詳請參考作文引導。
2. 作文(故事閱讀與心得寫作)	詳請參考作文引導。
3. 閱讀小檔案 10 份	請家長協助於學校官網列印，裝訂成冊繳交。
4. 英語與健康生活挑戰表	定期完成表格。
5. 暑假藝文任務	詳情參考內文。
6. 文青暑期雙語品德挑戰	詳情參考內文。
7. 認識八月品德-關懷	詳情參考內文。

敬祝 假期愉快闔家平安



桃園市立文青國民中小學 敬上

【114 學年度暑假藝文任務——教務處】

★115 學年度全國學生美術比賽校內徵件★

歡迎小朋友利用暑假完成畫作，開學後踴躍投件。

一、投件截止日期:2026 年 9 月 11 日(五)前交至教務處。

(超過時間不收作品，請留意收件時間)

二、徵選類別：(擇一參加)

1. 繪畫類(低年級、中年級)
2. 書法類(中年級)
3. 平面設計類(中年級)
4. 漫畫類(中年級)
5. 水墨類(中年級)
6. 版畫類(中年級)

三、作品規格：

組別	類別	參賽作品規格	備註
國小組	1. 繪畫類	使用畫材及形式不拘，大小以四開（約 39 公分 x54 公分）為原則，一律不得裱裝。	
	2. 書法類	1. 國小各組作品大小為對開（約 34 公分x135 公分），一律不得裱裝。對聯、四屏、橫式、裝框、手卷不收。 2. 作品需落款，但不可書寫校名（凡書寫校名者一律不予評審）。一律採用素色宣紙（鈐印、界格與否由參賽者自行決定）。	
	3. 平面設計類	1. 大小一律為四開（約 39 公分x54 公分），作品一律裝框，裝框後高度不得超過 10 公分，連作不收。 2. 以生活環境與藝術為主題，得採各類基本材料，並以平面設計為限。 3. 平面設計參賽作品須有明確的主題、且具有功能性與目的性。	

4. 漫畫類	1. 參賽作品形式不拘，大小不超過四開畫紙（約 39 公分x54 公分），一律不得裱裝。 2. 參賽作品不限定主題。黑白、彩色不拘，作品形式單幅、多格均可。
5. 水墨畫類	1. 大小一律為宣（棉）紙四開（約 30~35 公分x 60~70 公分），不得裱裝（可托底）。 2. 作品可落款，但不可書寫校名，凡書寫校名者一律不予評審。
6. 版畫類	1. 大小以四開（約 39 公分x54 公分）為原則，一律不得裱裝。為預防作品彼此黏貼之現象，得以透明膠片覆蓋。 2. 版畫作品須(1)親自構圖；(2)親自製版；(3)親自印刷。 3. 作品正面一律簽名（依國際慣例使用鉛筆為宜，簽名一律簽在作品上），並寫上張數編號及畫題。 範例： 1/20 第幾件/數量 ○○ 題目 王小明 姓名

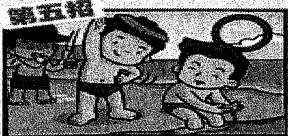
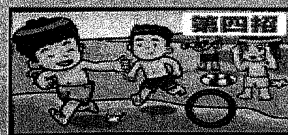
【114 學年度暑假安全注意事項—學務處】

1. 規劃暑期活動，應該以有益身心健康為最重要的考量，培養健康、正當的休閒育樂。
2. 暑假期間外出時，應以結伴同行為宜。如遇歹徒意圖不軌、強行擄人等危險時，應大聲呼救且快步跑向人群求援，以確保自身安全。出門前應該向家長報告去哪裡、跟誰去、怎麼去、何時回來。若跟父母約定的時間已到卻還來不及返家，應主動打電話報平安，重新約定返家時間。
3. 陌生人來電或敲門，若家長不在，不可據實以告家裡沒有大人；應跟對方說父母正在忙，請對方先留下姓名及連絡電話，再轉告父母。
陌生人士問路或主動提供食物飲料等，要提高警覺，如發現異狀時，應婉拒立即迅速離開或請身旁家人、親友協助。
4. 去遊樂區玩，一定要排隊，並遵守園區的安全規定及工作人員的指揮。絕不可逞英雄擅自違反安全規定，以免釀成意外。
5. 近來氣候炎熱、適逢雨季及午後強降雨，暑假期間為水域事故高峰期，全校師生切勿輕忽任何潛在危險。

防溺十招

生命無價！教育部再次呼籲並提醒家長，多一份關心，多一點叮嚀，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

教育部 關心您

第一招  戲水地點需合法，要有救生設備與人員	第二招  避免做出危險行為，不要跳水	第五招  下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水	第六招  不可在水中嬉鬧惡作劇
第三招  湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心	第四招  不要落單，隨時注意同伴狀況位置	第七招  身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳	第八招  不要長時間浸泡在水中，小心失溫
		第九招  注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水	第十招  加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆

救溺5步驟 叫叫伸拋划



大聲呼救



呼叫

119、118、110、112



利用延伸物

竹竿、樹枝等



拋送漂浮物

球、繩、瓶等



利用大浮具划過去

船、浮木、救生圈、
救生浮標、保麗龍等

圖片來源：教育部

出遊倘發現溺水情事，應先撥打防溺水緊急聯絡電話，切勿貿然下水：

消防救災防護專線（內陸水域）：119。

海巡服務專線（臨海水域）：118。

警政報案專線：110。

行動電話急難救助專線：112。

桃園市教育局推出防溺水十招宣導漫畫，請至本局官方網站

（<https://www.tyc.edu.tw/>）「水域安全專區」下載運用或上雲端硬碟

（<https://reurl.cc/189QDG>）參閱。

- 交通安全：搭乘機車，配戴安全帽；乘坐車輛時，應緊扣安全帶；騎乘單車，應靠邊行駛，遵守交通規則。穿越馬路，請看紅綠燈，走斑馬線。

請確實遵守交通安全教育五項守則：

@熟悉路權、遵守法規。

@你看得見我，我看得見你。

@安全空間，不做沒有把握的動作，只要猶豫就不要去做。

@利他的用路觀，不影響別人的安全。

@防衛兼備，防止事故發生，不要讓自己成為事故的受害者。

- 拒絕菸害與毒品，不碰加熱煙及電子菸，絕不濫用藥物（如安非他命、K他命、搖頭丸、FM2、一粒眠、笑氣……等毒品）。

外出會友應告知家人約會對象、時間及地點，避免接觸酒精、菸品、藥物，不食用不明食物或飲料，離開座位或離開自己視線之飲料，應考慮不宜再飲用。

- 使用 3C 產品時，注意使用時間（四電少於 2：代表每天看電視、玩電動、打電腦與使用手機電話的總時間應少於 2 小時，以保護視力並維持良好體態。）避免接觸色情及暴力的網站，確保身心健康。

不上傳不轉傳私密色情影片圖片、竊取他人網路遊戲虛擬貨幣及道具、入侵他人網站竊取或篡改資料等，尊重個人隱私權益，以免觸法。

避免在網路上公開自己的基本資料，如：電話、地址、父母工作及收入、家庭成員作息、出遊計畫等，以免遭有心人士利用或入侵。

9. 有報名暑期社團的同學，記得攜帶毛巾、水壺、替換衣物或規定用品等，按照課表規定時間到校上課。

如果有事或生病無法到校，請務必事先跟老師、教練報備請假；若不知道如何聯絡老師、教練，請打電話到學務處請假。

10. 重要行事提醒：

開學日：8月31日(一)

◆開學當天記得攜帶個人餐具及水壺。

◆開學當週，課照班、社團就開始上課囉！請當天有報名課照班或社團的小朋友，到指定教室上課。

暑假期間也請家長務必善盡照顧與陪伴責任，多加留意孩子假日行蹤與生活作息，鼓勵參與正當休閒活動，降低意外事故風險，讓學生度過平安、快樂的假期。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

文青國中小 三年級暑假作業(作文)

題目：暑假遊記

【寫作引導】

一、出遊起因：

這次的出遊是什麼時候呢？和誰在一起？是誰提議的？

二、旅遊景點與過程：

請選兩到三個最特別的景點，依照事情發生的順序描寫。旅途中發生了哪些讓你印象深刻的事情？

三、旅遊感想：

這次的出遊帶給你什麼感受或收穫？

暑假遊記	
首段 (起因)	★在何時、與何人到何地？原因為何？
中間段 (景點介紹)	★特色景物一： ★特色景物二： ★特色景物三：
末段 (感想)	★感想及收穫：

題目：

班級：.

座號 ..

姓名..

[illegible]

生花妙筆寫作練習

寫作前的故事閱讀：黃雀報恩。

黃雀報恩

摘錄自看故事，學文字

康軒出版

從前，有個小男孩叫做楊寶，他非常有愛心。有一天，他和爸爸到城裡買東西，經過一片樹林時，他聽到一陣陣的鳥叫聲「啾……啾……」，叫得很悲傷。楊寶說：「爸爸，你聽聽這聲音，應該是有一隻鳥需要幫忙吧！」爸爸急著趕路，叫楊寶快點走，爸爸說：「快走，等到城裡辦好事情，如果還有時間，就帶你去買新衣服或是好吃的東西，快走吧！」這時，「啾……啾……」的鳥叫聲叫得更大聲也更悲傷了，楊寶請求爸爸：「停一下吧！這隻鳥一定是受了重傷，我不要新衣服和零食，我要找到這隻鳥哇！」

楊寶在草叢中發現一隻受傷的黃雀，黃雀摔落在草地上動彈不得，螞蟥也爬在牠的身上叮咬牠。爸爸說：「這隻鳥傷得這麼重，恐怕是救不活了。」楊寶說：「爸爸，你讓我在附近找些止血的草藥，或許這隻鳥還有得救呢！」楊寶找了草藥，把黃雀帶回家，搗爛草藥敷在牠的傷口，細心的照顧牠。過了一陣子，黃雀的傷口漸漸好了，羽毛也恢復了光澤。

有一天，楊寶家門外飛來一大群的鳥，牠們吱吱喳喳的叫著，楊寶雖然捨不得小黃雀離開，但還是打開鳥籠，他對小黃雀說：「飛吧！你的朋友來找你了。」小黃雀飛了出去，和那一大群鳥飛向高高的天空，楊寶看著黃雀和同伴一起在天空自由自在的飛翔，真是替小黃雀高興。

這天晚上，楊寶作了一個夢，夢裡有一個小男孩，手上拿著三條玉項鍊對楊寶說：「我是小黃雀，我被頑皮的小孩用彈弓打傷了，謝謝你救了我。這三條項鍊送給你和家人配戴在身上，會保佑你們一家人平安健康。」楊寶醒來之後，果然發現桌上有三條項鍊。

楊寶長大以後，仍然像小時候一樣充滿愛心。

主題：故事閱讀與心得寫作（配合康軒國語三下第十課）

1. 寫作第一步

閱讀課文故事，簡單介紹故事的「開始、經過、結果」。

2. 寫作第二步

閱讀後的心得，可以針對下列三點思考：

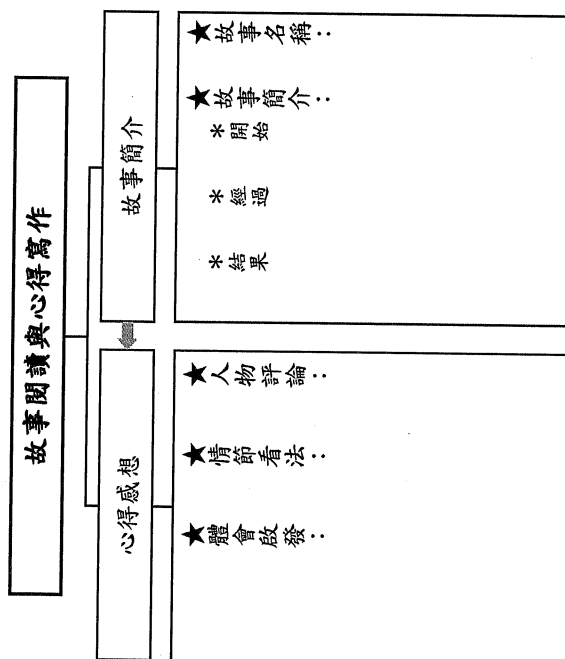
- * 評論故事中的人物。
- * 針對故事中某一個印象深刻的情節提出看法。
- * 提出自己從故事中體會到的道理。

3. 寫作第三步

以上述寫作引導的思考順序，擬定寫作計畫。

4. 寫作第四步

依寫作計畫，寫成一篇分段落的故事閱讀及心得寫作。



● 範文：閱讀「漁夫和金魚」

結構	段落	大綱	內容
故事簡介	第一段	簡介「漁夫和金魚」的故事。	「漁夫和金魚」這個故事在說有一個漁夫捕到一隻金魚，漁夫好心放走金魚，金魚自由了。金魚想要報答漁夫。漁夫的太太很貪心，一直跟金魚要東西，從木盆到大木屋，她還想要大城堡，還想當女王，最後金魚受不了她，就送她破舊的小木屋，老婆婆很生氣。
	第二段	對故事人物的評論。	我覺得漁夫很善良很好，可是老婆婆太貪心了，一直要漁夫去找金魚要東西，都沒有想到漁夫很累，而且老婆婆已經比以前富有，應該要感恩和惜福。
	第三段	對故事情節印象深刻的地方。	我對故事最後的情節印象深刻，老婆婆一直要東西，漁夫來回跑，最後換來破破爛爛的小木屋，真是活該。不過漁夫就太可憐了，如果他能夠勸老婆婆不要這樣貪心就好了。
	第四段	閱讀故事後的體會與啟發。	我讀完故事的想法是我們可以學習漁夫有一顆善良的心，也可以學習金魚的報恩，但是不要學習老婆婆貪心，最後反而害到自己。有一句話說知足常樂，要得到快樂就要知足和感恩，也要惜福，我也要做一個知足常樂的人。

題目：

班級：.

座號：.

姓名..

[illegible]



閱讀小檔案 (Harrier 3)



書名：

班級：

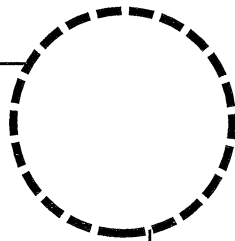
座號：

姓名：

請簡單介紹這本書的內容，分享一下你自己對這本書的看法與感受

寫下書中優美佳句

畫下這本書我最喜歡的部分



桃園市立文青國民中小學 三年級暑假作業英語與健康生活挑戰表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

📌 作業說明：

1. 請完成英語閱讀護照、英語歌曲欣賞、家庭英語任務及 Wonder World 單字王等英語暑假作業。
2. 每天協助完成一項簡單家事（如：整理房間、擦桌子、洗碗等）。
3. 每天跳跳繩，並記錄次數，培養運動好習慣。
4. 完成後請在☑打勾，並請家長簽名確認。

📌 期間：115 年 7 月 1 日 ~ 115 年 8 月 30 日（共 61 天）

日期	做家事	跳跳繩	完成☑	家長簽名
7/1	☐	☐	☐	
7/2	☐	☐	☐	
7/3	☐	☐	☐	
7/4	☐	☐	☐	
7/5	☐	☐	☐	
7/6	☐	☐	☐	
7/7	☐	☐	☐	
7/8	☐	☐	☐	
7/9	☐	☐	☐	
7/10	☐	☐	☐	

7/11	☐	☐	☐	
7/12	☐	☐	☐	
7/13	☐	☐	☐	
7/14	☐	☐	☐	
7/15	☐	☐	☐	
7/16	☐	☐	☐	
7/17	☐	☐	☐	
7/18	☐	☐	☐	
7/19	☐	☐	☐	
7/20	☐	☐	☐	
7/21	☐	☐	☐	
7/22	☐	☐	☐	
7/23	☐	☐	☐	
7/24	☐	☐	☐	
7/25	☐	☐	☐	
7/26	☐	☐	☐	
7/27	☐	☐	☐	
7/28	☐	☐	☐	
7/29	☐	☐	☐	

7/30	☐	☐	☐	
7/31	☐	☐	☐	
8/1	☐	☐	☐	
8/2	☐	☐	☐	
8/3	☐	☐	☐	
8/4	☐	☐	☐	
8/5	☐	☐	☐	
8/6	☐	☐	☐	
8/7	☐	☐	☐	
8/8	☐	☐	☐	
8/9	☐	☐	☐	
8/10	☐	☐	☐	
8/11	☐	☐	☐	
8/12	☐	☐	☐	
8/13	☐	☐	☐	
8/14	☐	☐	☐	
8/15	☐	☐	☐	
8/16	☐	☐	☐	
8/17	☐	☐	☐	

8/18	☐	☐	☐	
8/19	☐	☐	☐	
8/20	☐	☐	☐	
8/21	☐	☐	☐	
8/22	☐	☐	☐	
8/23	☐	☐	☐	
8/24	☐	☐	☐	
8/25	☐	☐	☐	
8/26	☐	☐	☐	
8/27	☐	☐	☐	
8/28	☐	☐	☐	
8/29	☐	☐	☐	
8/30	☐	☐	☐	
8/31(一)開學日、課後照顧班開始上課。				

一、英語閱讀護照

請閱讀 3 本英文繪本或英文讀物，完成閱讀紀錄。

閱讀日期 (月/日/星期)	書名	我最喜歡的內容 (用簡單的中文書寫，例 如：我喜歡裡面的兔子。)	家長簽名

二、英語歌曲欣賞紀錄

請欣賞 3 首英文歌曲，完成紀錄。

日期 (月/日/星期)	歌曲名稱	我最喜歡：	家長簽名
		☐ 歌詞 (lyrics) ☐ 音樂 (music) ☐ 動作 (actions) ☐ 圖片 (pictures) ☐ 其他：_____	
日期 (月/日/星期)	歌曲名稱	我最喜歡：	家長簽名
		☐ 歌詞 (lyrics) ☐ 音樂 (music) ☐ 動作 (actions) ☐ 圖片 (pictures) ☐ 其他：_____	

日期 (月/日/星期)	歌曲名稱	我最喜歡：	家長簽名
		☐ 歌詞 (lyrics) ☐ 音樂 (music) ☐ 動作 (actions) ☐ 圖片 (pictures) ☐ 其他：_____	

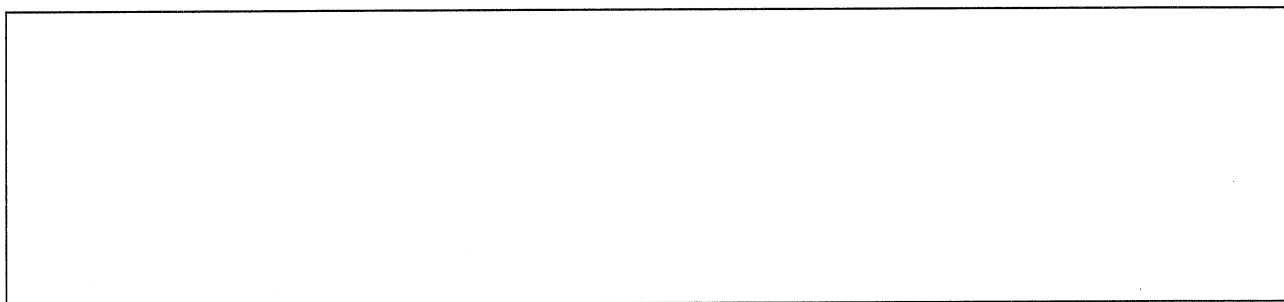
三、家庭英語任務

請用英文介紹家人，並完成全家福畫作。

➤ father (dad) / mother (mom):

➤ brother / sister :

➤ grandfather (grandpa) / grandmother (grandma) :

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing.

➤ 請在下方畫出全家福並著色：

四、Wonder World 單字王

請完成以下單字練習：唸三次、抄寫三次、畫圖。

單字唸三次 ✓	抄寫三次	畫圖
☐ bird		
☐ frog		
☐ rabbit		

單字唸三次 ✓	抄寫三次	畫圖
☐ ride a bike		
☐ fly a kite		
☐ student		
☐ teacher		

單字唸三次 ✓	抄寫三次	畫圖
☐ doctor		
☐ nurse		
☐ swim		

🌈 Have a wonderful summer vacation! 🌈 祝大家暑假愉快!

文_め青_く暑_ふ期_く雙_ふ語_の品_さ德_を挑_ふ戰_ち

這_こ個_の暑_ふ假_か，一_っ起_っ挑_ふ戰_ち雙_ふ語_の品_さ德_を小_こ任_に務_む！學_し會_が說_は英_{えい}語_ご，也_も學_し會_が做_し好_い事_{こと}。完_わ成_る挑_ふ戰_ち後_ご，記_し得_る給_ぐ自_{みづか}己_が一_っ個_の笑_{わら}臉_か，並_な請_こ家_か長_{ちやう}留_り下_で鼓_{たけな}勵_む的_の話_{はな}喔_え！



公_{こう}平_{へい}對_{たい}待_{たい} Bed fair.

勇_{ゆう}敢_{かん}說_い出_で來_き Speak up.

做_し對_{たい}的_の事_{こと} Do the right thing.

不_ふ炫_{けん}耀_{えう} Don't show off.
稱_{しょう}讚_{さん}別_{べつ}人_{ひと} Clap for others.
友_{とも}善_{ぜん}待_{たい}人_{ひと} Be kind.

7月
謙_{けん}恭_{こう} Humility



主_{しゅ}動_{どう}問_{もん}候_{こう} Say hello.

關_{かん}心_{しん}別_{べつ}人_{ひと} Care for others.

樂_{らく}於_に助_{すけ}人_{ひと} Be helpful.

每_{まい}完_{かん}成_る1句_く，請_こ塗_ぬ滿_み一_っ個_の笑_{わら}臉_か。

家_か長_{ちやう}給_く予_よ孩_こ子_し一_っ句_く鼓_{たけな}勵_む的_の話_{はな}。

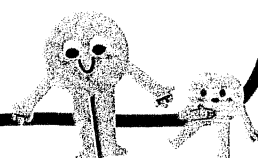
6月_く



7月_く



8月_く



姓名：

班級：

年：

班：

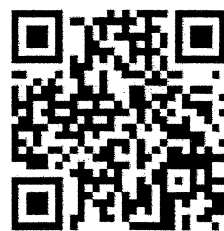
號：



認識八月品德 - 關懷

關懷：關心、關切、關注。

例：我們要培養關懷的品格，對社區、同學多點關心。



關懷小影片

勾一勾，哪個是「關懷」的行為？

- ☐ 我們是小朋友，所以不用關心環境衛生。
- ☐ 坐公車時要假裝睡覺，才不需要讓座。
- ☐ 當我們有能力為別人做一件好事時，會勇敢去幫助別人。

畫一畫：你曾經感受到家人或別人對你的關懷行為嗎？請把印象最深的那一幕畫下來或寫下來。

這個暑假，我最想對什麼人或事給予多一點的關心？為什麼？請畫下來或寫下來。

暑假反毒學習單

各位家長好：

暑假即將來臨，先預祝您閤家有個充實又健康、安全的暑假！

為了增加孩子的反毒意識，以便更好保護自己，請您陪同孩子一起完成線上反毒學習單，為安全意識增能，感謝您的協助！

反毒學習單網頁連結：<https://enc.moe.edu.tw/worksheet/esm>



文青國中小 學務處 1150625

暑假反毒學習單

各位家長好：

暑假即將來臨，先預祝您閤家有個充實又健康、安全的暑假！

為了增加孩子的反毒意識，以便更好保護自己，請您陪同孩子一起完成線上反毒學習單，為安全意識增能，感謝您的協助！

反毒學習單網頁連結：<https://enc.moe.edu.tw/worksheet/esm>



文青國中小 學務處 1150625

暑假反毒學習單

各位家長好：

暑假即將來臨，先預祝您閤家有個充實又健康、安全的暑假！

為了增加孩子的反毒意識，以便更好保護自己，請您陪同孩子一起完成線上反毒學習單，為安全意識增能，感謝您的協助！

反毒學習單網頁連結：<https://enc.moe.edu.tw/worksheet/esm>



文青國中小 學務處 1150625